



Online: Input Grundkompetenzen: Lernautonomie – Lernstand erheben

Mittwoch, 8. Mai 2024, 16:00 bis 17:00 Uhr,

Seminarleitung	Nicolas Fuezesi Dr. phil., Leiter Sprachen und Grundbildung an der VHS beider Basel	24-01-0508-D Online: Input Grundkompetenzen: Lernautonomie – Lernstand erheben Seminarleitung Nicolas Fuezesi Datum Mittwoch, 8. Mai 2024 Zeit 16.00 bis 17.00 Uhr Kursort Online Kosten Gratis Anmeldefrist 2 Tage vor Kursbeginn
Kursbeschreibung	Ein wichtiger Fokus in allen Grundkompetenzkursen liegt auf der Förderung der Lernautonomie von Lernenden. Für Lernende ist es anspruchsvoll, selbstständig zu lernen und dabei eigenen Lernziele zu definieren, persönliche Lernerfolge wahrzunehmen und ihren Lernweg zu evaluieren. Wie können Kursleitende die Lernenden im selbstständigen autonomen Lernen unterstützen? In der Inputreihe «Input Grundkompetenzen: Lernautonomie» werden Hintergründe, didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten und hilfreiche Instrumente zur Förderung der Lernautonomie vorgestellt: <ul style="list-style-type: none">• Lernautonomie: Grundlagen zum selbstständigen Lernen (Input 3. April 2024)• Lernautonomie: Lernstand erheben (Input 8. Mai 2024)• Lernautonomie: Lernziele definieren (Input 5. Juni 2024)• Lernautonomie: Lernerfolge evaluieren (Input 3. Juli 2024)	Anmeldung www.up-vhs.ch AGB www.up-vhs.ch
Ziele	Die Kursteilnehmenden: <ul style="list-style-type: none">• werden zum Thema Lernstandserhebung für die Zielgruppe Grundkompetenzen sensibilisiert• lernen unterschiedliche Methoden/Instrumente der	

Kontakt:



Inhalte	<p>Lernstandserhebung von und mit Kursteilnehmenden kennen.</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen didaktische-methodische Gestaltungsmöglichkeiten für ihren Kursalltag kennen.• Einführung in das Thema Lernstand erhebenVorstellung• spielerischer Methoden der Lernstandserhebung für die ZielgruppeInput zu didaktisch-methodischen• Gestaltungsmöglichkeiten in der Gruppe und individualisiert
Kurssprache	Deutsch
Zielpublikum	Kursleitende, die im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Alltagsmathematik, digitale Kompetenzen) unterrichten
Methoden	Präsentation
Hinweis	Der Dachverband für Lesen und Schreiben und der Verband der schweizerischen Volkshochschulen kooperieren im Bereich der Weiterbildung für Kursleitende der Grundkompetenzen. Ihr Auftrag: Die Professionalisierung von Kursleitenden im Bereich der Grundkompetenzen mithilfe von Weiterbildungen stärken. Bei dieser Weiterbildung handelt es sich um ein Pilotprojekt.

Kontakt: