



Online: Input Grundkompetenzen: Lernautonomie – Lernziele definieren

Mittwoch, 5. Juni 2024, 16:00 bis 17:00 Uhr,

Seminarleitung	Sabrina Di Bella	24-01-0605
	Ausbilderin FA, Kursleiterin DaZ / IKT und Bereichsleiterin Bildung Akrotea	Online: Input Grundkompetenzen: Lernautonomie – Lernziele definieren
Kursbeschreibung	Ein wichtiger Fokus in allen Grundkompetenzkursen liegt auf der Förderung der Lernautonomie von Lernenden. Für Lernende ist es anspruchsvoll, selbstständig zu lernen und dabei eigenen Lernziele zu definieren, persönliche Lernerfolge wahrzunehmen und ihren Lernweg zu evaluieren. Wie können Kursleitende die Lernenden im selbstständigen autonomen Lernen unterstützen? In der Inputreihe «Input Grundkompetenzen: Lernautonomie» werden Hintergründe, didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten und hilfreiche Instrumente zur Förderung der Lernautonomie vorgestellt: <ul style="list-style-type: none">• Lernautonomie: Grundlagen zum selbstständigen Lernen (Input 3. April 2024)• Lernautonomie: Lernstand erheben (Input 8. Mai 2024)• Lernautonomie: Lernziele definieren (Input 5. Juni 2024)• Lernautonomie: Lernerfolge evaluieren (Input 3. Juli 2024)	Seminarleitung Sabrina Di Bella Datum Mittwoch, 5. Juni 2024 Zeit 16.00 bis 17.00 Uhr Kursort Online Kosten Gratis Anmeldefrist 2 Tage vor Kursbeginn
Ziele	Die Kursteilnehmenden: <ul style="list-style-type: none">• werden für das Thema Lernzieldefinition für die Zielgruppe Grundkompetenzen sensibilisiert	Anmeldung www.up-vhs.ch AGB www.up-vhs.ch

Kontakt:

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• lernen unterschiedliche Methoden/Instrumente zur Lernzieldefinition mit Kursteilnehmenden kennen.• lernen didaktische-methodische Gestaltungsmöglichkeiten für ihren Kursalltag kennen.• Einführung in das Thema Lernziele definieren• Vorstellung von Instrumenten zur Lernzieldefinition• Input zu didaktisch-methodischen Gestaltungsmöglichkeiten für Lerngruppen oder für einzelne Lernende
Kurssprache	Deutsch
Zielpublikum	Kursleitende, die im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Alltagsmathematik, digitale Kompetenzen) unterrichten
Methoden	Präsentation
Hinweis	Der Dachverband für Lesen und Schreiben und der Verband der schweizerischen Volkshochschulen kooperieren im Bereich der Weiterbildung für Kursleitende der Grundkompetenzen. Ihr Auftrag: Die Professionalisierung von Kursleitenden im Bereich der Grundkompetenzen mithilfe von Weiterbildungen stärken. Bei dieser Weiterbildung handelt es sich um ein Pilotprojekt.

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamilia Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch