



Input Grundkompetenzen: Lernen und Lernblockaden 2 - Positive Lernumgebungen schaffen

Mittwoch, 4. Dezember 2024, 16:00 bis 17:00 Uhr, Online

Seminarleitung	Lisa Bühler Coach Kinder, Jugendliche und Erwachsene	24-50-1204-D Input Grundkompetenzen: Lernen und Lernblockaden 2 - Positive Lernumgebungen schaffen Seminarleitung Lisa Bühler Datum Mittwoch, 4. Dezember 2024 Zeit 16.00 bis 17.00 Uhr Kursort online Kosten Gratuit Kosten VHS Anmeldefrist 2 Tage vor Kursbeginn
Kursanbieter	Schweizer Dachverband für Lesen und Schreiben (DVLS) & Verband der Schweizerischen Volkshochschulen (VSV)	Anmeldung www.up-vhs.ch AGB www.up-vhs.ch
Kurzbeschreibung	Gerade in Kursen im Bereich Grundkompetenzen begegnen Kursleitende immer wieder Kursteilnehmenden mit Lernblockaden. In solchen Momenten sind die Fähigkeiten der Kursleitenden gefragt: Sie nehmen Lernschwierigkeiten wahr, reflektieren über mögliche Ursachen und reagieren angemessen. Mit den Teilnehmenden schaffen sie eine positive Lernumgebung, die es ermöglicht, erfolgreich zu lernen. In der Inputreihe Grundkompetenzen: Lernen und Lernblockaden werden hilfreiche Grundlagen sowie praktische Instrumente vorgestellt, um Lernblockaden zu erkennen und zu reagieren sowie um positive Lernumgebungen zu schaffen. <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen des Lernens und Umgang mit Lernblockaden (6.11.2024)• Positive Lernumgebungen schaffen (4.12.2024)• «Schnelle erste Hilfe» bei Lernblockaden (15.1.2025)	
Kursziele	Die Teilnehmenden: <ul style="list-style-type: none">• Lernen Faktoren für eine positive Lernumgebung kennen und teilen ihre eigenen Erfahrungen in der Gruppe• werden zum Thema Lernen und Lernblockaden für die Zielgruppe Grundkompetenzen sensibilisiert• lernen unterschiedliche Methoden/Instrumente für den	

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch



Kursinhalte

Umgang mit Lernblockaden im Kurs
kennen

- Gestaltungsmöglichkeiten für den eigenen Kursalltag

- Positive Lernumgebung im Kurs:
Lern- und Arbeitstechniken
- Praktische Übung «der Lösungsfilm mit Tapping», die direkt anwendbar und umsetzbar ist im eigenen Kurs

- Diskussion über didaktische-
methodische
Gestaltungsmöglichkeiten für den eigenen Kursalltag

Zielpublikum

Kursleitende, die im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Alltagsmathematik, digitale Kompetenzen) unterrichten

Kursprache

Deutsch

Methoden

Präsentation

Hinweis

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) und der Verband der Schweizerischen Volkshochschulen (VSV) kooperieren im Bereich der Weiterbildung für Kursleitende der Grundkompetenzen

Kontakt: