



Online-Weiterbildung Grundkompetenzen: Digitale & KI-Tools

Freitag, 18. September 2026, 09:00 bis 12:30 Uhr, Online

Seminarleitung	Katja Burgstaller Zertifizierte Trainerin für Basisbildung und Alphabetisierung	<p>26-50-0918-D</p> <p>Online-Weiterbildung Grundkompetenzen: Digitale & KI-Tools</p> <p>Seminarleitung Katja Burgstaller</p> <p>Datum Freitag, 18. September 2026</p> <p>Zeit 09.00 bis 12.30 Uhr</p> <p>Kursort Online – en ligne</p> <p>Kosten 30.00 Fr.</p> <p>Anmeldefrist 2 Tage vor Kursbeginn</p> <hr/> <p>Anmeldung</p> <p>AGB</p>
Kursbeschreibung	Die digitale Transformation macht auch vor der Grundkompetenzen nicht halt. Sie ermöglicht interaktive Lernplattformen, KI-gestützte Text- und Bildbearbeitung oder neue Formen der Zusammenarbeit. Doch wie lassen sich diese Technologien sinnvoll einsetzen? Und was bedeutet das für die Rolle von Kursleitenden?	
Hinweis	Ein Weiterbildungsangebot des Schweizer Dachverbands Lesen und Schreiben in Kooperation mit dem VSV.	
Kursziele	Die Teilnehmenden . lernen zentrale Tools und deren Einsatzmöglichkeiten kennen . reflektieren über Potenziale und Herausforderungen Einsatzes von Tools in den Grundkompetenzen . setzen sich kritisch mit dem Thema KI auseinander	
Inhalt	Digitale und KI-gestützte Werkzeuge bieten vielfältige Möglichkeiten für die Gestaltung von Unterricht in der Grundbildung – ob beim Erstellen von Materialien oder im direkten Einsatz mit Lernenden. In diesem kompakten Workshop erhalten Sie: <ul style="list-style-type: none">einen kompakten Überblick über bewährte digitale Werkzeuge, mit denen Sie schnell, kreativ und ohne Vorkenntnisse digitale Übungen und analoge Arbeitsblätter erstellen können. (z. B. LearningApps, Learningsnacks, Suchsel, Trminos)	

Kontakt:



	<ul style="list-style-type: none">• praxisnahe Einblicke in KI-gestützte Werkzeuge wie ChatGPT oder Notebook LM - Anhand konkreter Beispiele aus der Praxis wird gezeigt, wie KI als „Sparringpartner“ bei der Ideenfindung, Aufgabenentwicklung und Differenzierung helfen kann – ohne dabei die pädagogische Verantwortung aus der Hand zu geben und wir reflektieren, wie sich unsere Rolle als Kursleitung verändert, wenn KI zum festen Bestandteil unserer Vorbereitung wird? Wo liegen die Chancen, wo mögliche Risiken?• Ideen, wie Sie KI - Tools gemeinsam mit Teilnehmenden nutzen können• KI -Tools und das Thema KI gemeinsam mit Lernenden kritisch hinterfragen und Medienkompetenz systematisch zu stärken.
Kurssprache	Deutsch
Zielpublikum	Kursleitende, die im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Alltagsmathematik, digitale Kompetenzen) unterrichten
Methoden	Präsentation und Interaktion

Kontakt: