



## Input Grundkompetenzen: Alphabetisierung in gemischten Gruppen: Wenn DaE/DaM und DaZ gemeinsam lernen 2

Mittwoch, 21. Oktober 2026, 12:15 bis 13:15 Uhr, Online

Seminarleitung	<b>Marsilia Podlech</b> Grundbildungspädagogin
Kursbeschreibung	<p>Es gibt Alphabetisierungskurse, in denen Menschen mit unterschiedlichen Sprachkenntnissen gemeinsam lesen und schreiben lernen. Dabei treffen Lernende mit Deutsch als Erst- oder Mehrheitsprache (DaE/DaM) auf Lernende mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) mit unterschiedlichem Sprachniveau.</p> <p>In diesem zweiten Teil wird dieses Kursformat genauer betrachtet: Welche Chancen und Herausforderungen bringt es mit sich? Was bedeutet es für die Rolle und Haltung der Kursleitenden? Wie können unterschiedliche Lernvoraussetzungen im Unterricht verbunden werden? Und welche strukturellen Rahmenbedingungen beeinflussen die Arbeit in solchen sprachlich heterogenen Gruppen?</p> <p>Die Inputs sind dialogisch gestaltet. Neben kurzen fachlichen Impulsen gibt es Raum für Diskussion und Austausch.</p>
Hinweis	Ein Weiterbildungsangebot des Schweizer Dachverbands Lesen und Schreiben in Kooperation mit dem VSV.
Kursziele	Die Kursteilnehmenden: <ul style="list-style-type: none"><li>• erhalten einen Überblick über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Alphabetisierung in DaE/DaM und DaZ.</li><li>• erkennen zentrale didaktische Chancen und Herausforderungen sprachlich heterogener Lerngruppen.</li><li>• reflektieren den Einfluss struktureller Rahmenbedingungen auf ihre Unterrichtspraxis.</li></ul>

26-50-1021-D

[Input Grundkompetenzen: Alphabetisierung in gemischten Gruppen: Wenn DaE/DaM und DaZ gemeinsam lernen 2](#)

Seminarleitung  
[Marsilia Podlech](#)

Datum  
Mittwoch, 21. Oktober 2026

Zeit  
12.15 bis 13.15 Uhr

Kursort  
Online – en ligne

Kosten  
Gratis

Anmeldefrist  
2 Tage vor Kursbeginn

---

[Anmeldung](#)

[AGB](#)

### Kontakt:



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



VERBAND DER SCHWEIZERISCHEN VOLKSHOCHSCHULEN  
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS POPULAIRES SUISSES  
ASSOCIAZIONE DELLE UNIVERSITÀ POPOLARI SVIZZERE  
ASSOCIAZIUN DA LAS UNIVERSITADS POPULARAS SVIZRAS

#### Inhalte

Der zweite Input verbindet strukturelle Rahmenbedingungen mit Fragen der professionellen Arbeit von Kursleitenden. Dabei werden ausgewählte Aspekte wie Kursziele oder die Zusammensetzung der Gruppe betrachtet und diskutiert, wie sie den Kurs konkret beeinflussen. Anschliessend wird reflektiert, welche professionellen Kompetenzen unter diesen Bedingungen wichtig sind und wo auch strukturelle Grenzen bestehen können.

#### Kurssprache

Deutsch

#### Zielpublikum

Kursleitende, die im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Alltagsmathematik, digitale Kompetenzen) unterrichten

#### Methoden

Präsentation und Interaktion

---

#### Kontakt:

VSV – AUPS • Djamilia Kartnaller • Kornhausstrasse 49 • CH-8037 Zürich •  
+41 44 211 97 73 • [weiterbildung@up-vhs.ch](mailto:weiterbildung@up-vhs.ch) • [www.up-vhs.ch](http://www.up-vhs.ch)